
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LÚDICA	GRUPO:	7°
PERÍODO	2	AÑO:2022	
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la Institución.
Reconozco teorías musicales y movimientos correspondientes al ritmo y la coordinación musical.

ACTIVIDAD: RESPONDA CRITICAMENTE LOS SIGUIENTES INTERROGANTES:

**PLAN DE MEJORAMIENTO
SEGUNDO PERIODO: 7°
LA MÚSICA**

CONCEPTO BÁSICO: LA MÚSICA DE NUESTRO PAÍS

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: REFORZAR CONCEPTOS

Espero que los contenidos presentados te ayuden a consolidar tus conocimientos y a valorar lo que desconocemos sobre música de nuestro hermoso país.

La **música colombiana** es una evidente muestra de la diversidad cultural de nuestro país, ella contiene numerosas manifestaciones que identifican claramente cada región del territorio, aunque es muy frecuente encontrar varios estilos musicales dentro de una sola región, debido principalmente a los diferentes factores que influenciaron la cultura.

Dentro de los principales ritmos musicales de Colombia sobresalen la Cumbia, Porro, Bambuco, Vallenato, Mapalé, Rajaleña, Guabina, Joropo, Currulao, Abozáo, Pasillo, Danzón, Sanjuanero, Torbellino, y el Vallenato entre otros.

Responda las siguientes preguntas:

- 1- Escriba el nombre de un juego rítmico, explíquelo y desarrollelo con sus compañeros de clase.
- 2- Escriba cuál es la música tradicional más representativa de Colombia y dé el nombre de una canción perteneciente a esta.
- 3- Defina qué son las Notas musicales y escríbalas.
- 4- Defina qué son las Figuras Musicales y dibújelas con sus respectivos silencios y tiempo de duración.
- 5- Defina qué es una clave musical, y elabore las de Sol, Fa y Do en material reciclable.

- 6- Dibuje 2 pentagramas y ubique las claves de Sol y Fa en sus respectivas líneas.
- 7- Dibujando el cuerpo de la flauta con sus respectivos orificios ubique las notas Fa, La, Do, Mi, Sol, y Si.,
- 8- Defina qué es la música.
- 9- Cuales son los diferentes grupos que clasifican los instrumentos musicales y defina cada uno de estos.
- 10-Escoja uno de los grupos de Instrumentos Musicales y dibuje o pegue 10 imágenes de instrumentos pertenecientes a este.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante leerá el contenido y hará un ejercicio de investigación y luego responderá las anteriores preguntas, plasmándolas en un trabajo escrito para luego entregarlo al docente siguiente de la sustentación. **Muy importante especificar, en el asunto del envío, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento.**

RECURSOS:

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de investigar, en el cual el recurso básico es el uso de internet, la consulta personalizada y las experiencias de vida.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) WILMAN CÓRDOBA MORENO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA